

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA
ANALISI DEL TESTO CON ATTIVITÀ DI COMPrensIONE E TEMA
IN LINGUA STRANIERA**

		INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
DOMANDE	A	1. Comprensione consegne e contesto di riferimento	1. Nessuna risposta a nessuna domanda	0
		2. Conoscenza degli argomenti	2. Spesso non risponde, informazioni errate Spesso non comprende consegne e/o contesto	0,5
		3. Capacità di analisi	2. Risposte limitate e/o non sempre corrette, analisi parziale e superficiale (coglie solo gli aspetti espliciti), lessico ripreso letteralmente dal testo	1
		4. Uso, parafrasi e rielaborazione del lessico	3. Conoscenza approssimata, informazioni pertinenti ma non complete, analisi globale (coglie gli elementi impliciti), capacità di parafrasare	1,5
			4. Informazioni esatte ed esaurienti, analisi dettagliata (coglie le inferenze), lessico vario e rielaborato	2
RIASSUNTO	B	1. Aderenza alla traccia	1. Riassunto non svolto	0
		2. Selezione ed organizzazione delle informazioni	2. Errata selezione e carente organizzazione delle informazioni	0,5
		3. Uso, parafrasi e rielaborazione del lessico	3. Selezione parziale delle informazioni, difficoltà di organizzazione, lessico ripreso letteralmente dal testo	1
		4. Selezione ed organizzazione accettabili, capacità di parafrasare e di sintetizzare	1,5	
			5. Selezione ed organizzazione gestite con sicurezza, lessico vario e rielaborato, ottima capacità di sintesi	2
COMPOSIZIONE	C	1. Contenuti : quantità e qualità delle idee	1. Tema non svolto	0
			2. Contenuti spesso non appropriati, talvolta fuori tema	0,5
			3. Alcune idee appropriate, talvolta superficiali, su alcuni aspetti dell'argomento proposto	1
			4. Varie idee appropriate su gran parte degli aspetti	1,5
			5. Molte idee appropriate, originali su vari aspetti dell'argomento	2
	D	1. Strutturazione appropriata dei contenuti (introduzione, sviluppo e conclusione) 2. Osservazioni personali, capacità critica e di interpretazione 3. Uso dei connettori	1. Tema non svolto	0
			2. Grande confusione per mancanza di organizzazione	0,5
			3. Organizzazione non sempre lineare e non elaborata, uso limitato dei connettori, poche osservazioni personali	1
			4. Organizzazione lineare e logica, abbastanza elaborata, uso corretto ma ripetitivo dei connettori, qualche osservazione personale	1,5
			5. Organizzazione ben costruita ed elaborata, uso corretto e vario dei connettori, osservazioni personali, capacità critica e di interpretazione	2
FORMA LING.	E	1. Correttezza grammaticale (morfologia e sintassi)	1. Difficile da leggere e capire, gravi errori di grammatica	0,5
		2. Forma	2. Forma talvolta contorta, lessico povero, alcuni gravi errori di grammatica, punteggi. e ort., forte interferenza di L1	1
		3. Ricchezza lessicale	3. Forma semplice ma chiara, lessico limitato ma corretto, alcuni errori di grammatica, punteggi. e ort., lieve interferenza di L1	1,5
		4. Registro linguistico appropriato al contesto	4. Forma chiara e scorrevole, lessico appropriato, grammatica, punteggiatura e ortografia complessivamente corrette	2
TOTALE				10